



De beste onderzoeken van studiejaar 2019/2020:

De erkende Bachelor- en Masteropleidingen Vaktherapie hebben de beste onderzoeken van het studiejaar 2019/2020 geselecteerd. Zij prezen deze praktijkonderzoeken en praktijkproducten om hun kwaliteit, theoretische onderbouwing en/of vernieuwende ideeën. De auteurs hebben een korte samenvatting van de inhoud gegeven. Is uw interesse gewekt, aarzel dan niet om contact op te nemen met de auteur(s) voor meer informatie.

ArtEZ Conservatorium, Bachelor Muziektherapie, Enschede

Van Essengarde 10, Enschede. T: 053 - 482 81 00

Beste scriptie bachelor ArtEZ muziektherapie : Serious Gaming en Muziektherapie Een verantwoordingsdocument over muziektherapie en serious gaming om selectieve aandachtsvaardigheden te trainen bij kinderen in de leeftijd van acht tot twaalf jaar

Charity Chin – bacheloronderzoek

Binnen de muziektherapie zien we een toenemend gebruik van technologie. De app ToonTwist kan gebruikt worden als verlengstuk van de neurologische muziektherapie om de aandachtsvaardigheden herhaaldelijk te blijven trainen. Met behulp van ToonTwist kunnen er oefensituaties gecreëerd worden, waarin de selectieve aandacht thuis verder kan worden getraind. In de muziek van ToonTwist wordt gebruik gemaakt van devianten, die op verschillende plekken in de maat of muziek worden aangeboden. Het kind focust zich in de muziek op één stem en reageert op de devianten in deze stem, terwijl er afleidende stemmen met devianten worden aangeboden. Voor elke deviant (actie) die het kind hoort in de muziek wordt er een reactie gevraagd in het spel.

Discipline: Muziektherapie

Focus: NMT: Aandachtsproblemen

Werkveld: Jeugdzorg

Doelgroep: Kinderen met aandachtsproblemen in de leeftijd van acht tot twaalf jaar

Contact: E: charitychin@hotmail.com

Serious gaming en Muziektherapie

Een verantwoordingsdocument over muziektherapie en serious gaming om selectieve aandachtsvaardigheden te trainen bij kinderen in de leeftijd van acht tot twaalf jaar

naam: Charity K.N. Chin (1530168) | Opleiding: Bachelor Muziektherapie - voltijd | School ArtEZ Hogeschool voor de Kunsten
Locatie: Enschede | Datum: 8 mei 2020 | Leerjaar: 2019/2020
Eerste begeleider: Marijke Groothuis
Tweede begeleider: Laurien Hakvoort
Contact: charitychin@hotmail.com



Serious Gaming en Muziektherapie

Verantwoordingsdocument 2020

Charity Chin pag. 1

Beste onderzoek master ArtEZ muziektherapie: Effectiviteit van een oefenprogramma gebaseerd op muziek: ter stimulering van de mobiliteit bij mensen met de ziekte van Parkinson
Selma Gros – masteronderzoek

In een kleinschalige, vergelijkende studie is het effect van de *patterned sensory enhancement* techniek (neurologische muziektherapie) onderzocht bij zes deelnemers met de ziekte van Parkinson. Ter verbetering van de mobiliteit zijn twaalf bewegingsoefeningen ontwikkeld, die werden aangeboden in combinatie met muziek. Effecten van het oefenprogramma zijn binnen deze studie vergeleken met de standaard aangeboden zorg. Uit de resultaten bleek dat een op muziek gebaseerde therapeutische groepsinterventie effectief is om de functionele mobiliteit te ondersteunen. De resultaten wezen verder uit, dat gedurende het revalidatietraject, gecombineerde groepsinterventies (muziektherapie en fysiotherapie) aan te raden zijn.

Discipline: Muziektherapie
Focus: NMT: Mobiliteit
Werkveld: Revalidatie
Doelgroep: Volwassenen met Parkinson
Contact: E: selmagros@gmail.com

Effectiveness of Exercise with
Patterned Sensory Enhanced
Music for Mobility in Parkinson's
Disease: A Feasibility Study

Selma Gros BMusT, NMT
selmagros@gmail.com
Department of Music Therapy
ArtEZ University of the Arts
A.C. Vink, PhD & A.C. Jaschke, PhD
June 2020



Christelijke Hogeschool Ede, Masteropleiding Speltherapie, Ede

Kerkweg 100, 6717 JS, Ede. T: 0318696300

Beste onderzoek master Speltherapie CHE

Speltherapie voor Syrische vluchtelingenkinderen met traumagerelateerde klachten

Wat werkt en hoe geef je het vorm?

Anke van 't Hof – van Breugel – masteronderzoek

Dit onderzoek verkende mogelijke werkzame mechanismen en de manier waarop speltherapie het beste kan worden ingezet voor Syrische vluchtelingenkinderen met traumagerelateerde klachten. Een literatuurstudie en interviews met speltherapeuten en een expert laten het belang zien van vertrouwen winnen van ouders, samenwerken met het netwerk en creatief communiceren. Ook moet de therapeut aandacht geven aan de culturele achtergrond, de spelontwikkeling stimuleren en een balans vinden tussen volgen en structuur bieden. Therapeuten zien dat speltherapie vluchtelingenkinderen helpt om te stabiliseren en hun trauma te verwerken.

Vertelstenen vluchtelingenverhaal

YOUnique vertelstenen



Discipline: speltherapie

Focus: trauma

Werkveld: Onderwijs, AZC

Doelgroep: Syrische vluchtelingenkinderen met traumagerelateerde klachten

Contact: E: ankevanbreugel@gmail.com

Christelijke Hogeschool Windesheim, Psychomotorische Therapie en Bewegingsagogie, Master Psychomotorische Therapie, Zwolle

Campus 2-6, Zwolle. T: 038 - 469 96 99

Beste onderzoek bachelor PMT en Bewegingsagogie 'In verbinding met het lichaam' Niet-aangeboren hersenletsel participanten in vergelijking met de gezonde populatie

Kyra Neplenbroek – bachelor onderzoek

Dit kwantitatieve cross-sectioneel onderzoek is uitgevoerd bij 802 mensen van de gezonde populatie en bij 34 mensen met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH), waarbij de mate van lichaamsbewustzijn in kaart is gebracht middels de MAIA-vragenlijst. Op iedere subschaal van de MAIA-vragenlijst scoort de gezonde populatie een hogere mate van lichaamsbewustzijn dan de mensen met NAH. Hierbij is een significant verschil te zien bij de subschalen 'aandachtregulering', 'vertrouwen' en 'emotioneel bewustzijn'. Tussen beide onderzoeksgroepen is een groot gemiddeld leeftijdsverschil, in een vervolgonderzoek kan hier rekening mee worden gehouden.

Discipline: Psychomotorische Therapie & Bewegingsagogie
Focus: Neurologische aandoening: NAH Werkveld: revalidatie/dagbesteding NAH
Doelgroep: (jong)volwassenen/ouderen met NAH
Contact: E: kyraneplenbroek@hotmail.com



Beste onderzoek Master Psychomotorische Therapie Boosheid aanvoelen en leren afkoelen

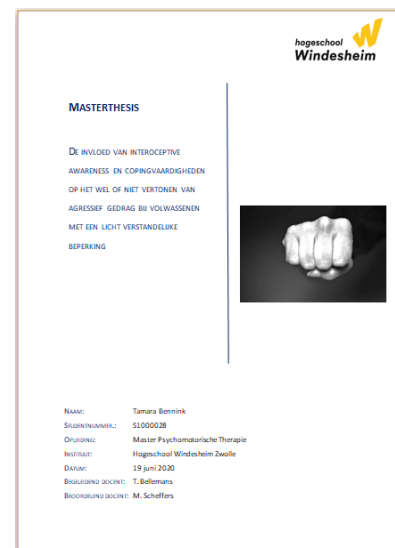
De invloed van interoceptive awareness en copingvaardigheden op het wel of niet vertonen van agressief gedrag bij volwassenen met een licht verstandelijke beperking.

Tamara Bennink- masterthesis

In dit onderzoek staan twee veronderstelde werkende mechanismen binnen de psychomotorische behandeling van agressief gedrag bij volwassenen met een LVB centraal: interoceptive awareness en copingvaardigheden.

Uit de onderzoeksresultaten blijkt dat er enige samenhang bestaat tussen deze twee mechanismen, waarbij de niet agressieve groep een sterkere samenhang laat zien. Echter is vervolgonderzoek nodig om de directe samenhang tussen de twee mechanismen en de mate van agressie completer in kaart te krijgen.

Discipline: Psychomotorische therapie
Focus: LVB en agressie
Werkveld: Verstandelijk gehandicaptenzorg
Doelgroep: Volwassenen met een licht verstandelijke beperking
Contact: E: t_bennink@hotmail.com



CODARTS, Hogeschool voor de Kunsten, Master Danstherapie, Rotterdam

Kruisplein 26, Rotterdam. T: 010 - 217 11 00

Dit jaar geen bijdrage.

Hogeschool Leiden, Vaktherapie, Leiden

Zernikedreef 11, Leiden. T: 071 - 518 88 00

Beste onderzoeken bachelor

Onderzoek naar patiëntervaringen:

Patiënten met de ziekte van Alzheimer

Naast het kwantitatieve effect van een interventie is de mening van patiënten / cliënten over hun behandeling van belang.

Serina de Rijke – bacheloronderzoek

In dit onderzoek stond de 'mening' van zeven patiënten met de ziekte van Alzheimer centraal. Hun ervaringen werden verwoord door hun eerste verantwoordelijke verzorgers. Als effecten van muziektherapie AG werden met name meer plezier, ontspanning en rust genoemd. Het aantal geïnterviewden (ook per patiënt) moet verder uitgebreid worden om meer betrouwbare uitspraken over de ervaringen van patiënten met de ziekte van Alzheimer met muziektherapie te kunnen doen.



Discipline: muziektherapie (AG)
Focus: MT; Alzheimer
Werkveld: ouderenzorg
Doelgroep: ouderen met de ziekte van Alzheimer
Contact: E: serinaderijke94@gmail.com

Versterkt van binnenuit

Een kwalitatief onderzoek naar wat vaktherapie beeldend kan bijdragen aan de zes pijlers van Positieve Gezondheid binnen de psychiatrie

Marleen Looije - bacheloronderzoek

Binnen de antroposofische GGZ instelling Lievegoed was onduidelijk aan welke van de zes pijlers van Positieve Gezondheid, vaktherapie beeldend AG een bijdrage levert. Acht beeldend therapeuten AG werden geïnterviewd om er inzicht over te krijgen. De belangrijkste bijdrage wordt geleverd aan de pijlers mentaal welbevinden, zingeving en kwaliteit van leven. Dit aanbod is voor regiebehandelaren op aantrekkelijke wijze in beeld gebracht. Onderzocht moet nog worden of het product aanleiding geeft tot meer doorverwijzingen naar beeldende therapie AG.



Discipline: beeldende therapie (AG)
Focus: BT: positieve gezondheid
Werkveld: psychiatrie
Doelgroep: volwassenen
Contact: E: marleen_looije@live.nl

Hogeschool Utrecht, Vaktherapie, Amersfoort

Nieuwe Poort 21, Amersfoort. T: 088 - 481 82 83

Beste onderzoek bachelor Dyslexie in beeld

Onderzoek naar wat beeldende therapie kan bijdragen aan de behandeling van sociaal emotionele problematiek van jongvolwassen dyslectici.

Luca ten Voorde - bacheloronderzoek

In dit onderzoek is onderzocht wat de gevolgen zijn van de sociaal emotionele problematiek die dyslexie veroorzaakt en hoe beeldende therapie kan bijdragen aan het welbevinden van jongvolwassen dyslectici. Uit de data-analyse bleek dat er zeker behoefte is aan een creatieve behandeling voor dyslectici. De aspecten van beeldende therapie sluiten hier zeer goed op aan. De uitkomst ervan is een beeldende therapie werkvormenboek voor jongvolwassenen met sociaal emotionele problemen ten gevolge van hun dyslexie.

Discipline: Beeldende therapie

Focus: Sociaal emotionele problematiek; dyslexie

Werkveld: leerstoornissen; jongvolwassenvolwassen psychiatrie

Doelgroep: Jongvolwassenen met dyslexie

Contact: E: Lmtenvoorde@outlook.com



ONDERWERP

Onderzoek naar wat beeldende therapie kan bijdragen aan de behandeling van sociaal emotionele problematiek van jongvolwassen dyslectici. De focus van dit onderzoek ligt op het onderzoeksveld.

NAAM STUDENTONDERZOEKER

Student: Luca ten Voorde

OPLEIDING & SCHOOL

4^e jaar Vaktherapie Beeldend, Hogeschool Utrecht te Amersfoort

DATUM

06 - 07 - 2020



Hogeschool Zuyd, Creatieve Therapie, Heerlen

Nieuw Eyckholt 300, Heerlen. T: 045 - 400 60 60

Beste onderzoek bachelor

Clïënt als respondent "Mijn mening telt ook!"

Hoe wordt dramagerichte schematherapie ervaren door volwassen cliënten tussen de 18 en 65 jaar met een licht verstandelijke beperking?

Daniëlle Rozeboom – Bacheloronderzoek

Deze kwalitatieve survey draagt bij aan het verzoek van de minister van Volksgezondheid Welzijn en Sport, om meer evidentie te leveren over de (meer)waarde van de behandeling van vaktherapie. In dit onderzoek staat het cliëntenperspectief centraal. Er is door middel van interviews vastgelegd hoe de cliënten dramagerichte schematherapie ervaren. In de resultaten staat o.a. beschreven dat het werken met materialen en 'het ervaren' binnen spel, een onmisbaar aspect is binnen dramagerichte schematherapie.

Discipline: Dramatherapie

Focus: LVB: Schematherapie

Doelgroep: Volwassenen met een LVB i.c.m. een psychiatrische stoornis en/of gedragsproblemen

Contact: E: rozeboom.danielle@gmail.com



Le-examinator: Mattij Berghs
Je-examinator: Marcela Winkelman
Datum: 20 mei 2020
Opdrachtgever: Streeklief (EenVAC) & Marcela Winkelman (Be)leer in de wijke

Rozeboom, D.M.J. (163775)
Zuyd Hogeschool te Heerlen
Faculteit Gezondheidszorg
Vaktherapie Drama

Scriptieopsteller: Daniëlle Rozeboom
Medio-begeleiding: Rob Koor

Stenden Hogeschool, Vaktherapie, Leeuwarden

Rengerslaan 8, Leeuwarden. T: 058 - 244 14 41

Beste onderzoeken bachelor

Muziektherapie volgens de RGM methode ter verbetering van het zelfbeeld. Het inzetten van de Ronnie Gardiner methode (RGM) bij cliënten met een licht verstandelijke beperking, autismespectrumstoornis en een negatief zelfbeeld ter verbetering van het zelfbeeld.

Erika Takens – Bacheloronderzoek.

In dit systemisch N=1 onderzoek is onderzocht of het inzetten van de RGM binnen muziektherapie bij een cliënt met een licht verstandelijke beperking, autismespectrumstoornis en een negatief zelfbeeld, leidde tot een verbetering van het zelfbeeld. Een korte interventie (10 sessies, gedurende 5 weken) toonde bij deze cliënt een lichte verbetering van het zelfbeeld aan. Stapeling van N=1 onderzoeken, met jongeren met soortgelijke problematiek, kan leiden tot een krachtiger bewijs.

Discipline: muziektherapie
Focus: RGM, negatief zelfbeeld
Werkveld: Voortgezet Speciaal Onderwijs
Doelgroep: jongeren met LVB en ASS
Contact: E: erikatakens@gmail.com



Uit de vicieuze cirkel

Een systemisch N=1 onderzoek naar de werkzaamheid van de beeldend therapeutische interventie "Uit de vicieuze cirkel".

Toni Faber-van Andringa-bacheloronderzoek.

De interventie combineert Beeldende Therapie en Acceptance and Commitment Therapie (ACT) voor behandeling van cliënten met experiëntiële vermijding en recidiverende depressie. ACT stelt dat experiëntiële vermijding zorgt voor terugval in depressie én dat aanleren van acceptatie deze vicieuze cirkel kan openbreken. Dit onderzoek laat zien dat de module voor deze cliënt (N=1) heeft bijgedragen aan een toename van acceptatie. Dit wordt bevestigd door het netwerk en is terug te zien in het beeldend werk van de cliënt.

Discipline: Beeldende Therapie
Focus: ACT, recidiverende depressie, acceptatie.
Werkveld: volwassenen psychiatrie.
Doelgroep: volwassenen met experiëntiële vermijding en recidiverende depressie.
Contact: E: tonia.p.faber@gmail.com



Beste onderzoek bachelor Bewegingswetenschappen

Betrouwbaarheid Lichaamsbelevingslijst Volwassenen met een Licht Verstandelijke Beperking En de Invloed van leeftijd en geslacht op score Lichaamsbelevingslijst LVB

Maud Rietbroek & Hanneke van Gent- BachelorOnderzoeksProject

Naar aanleiding van problematiek veroorzaakt door seksueel trauma bij licht verstandelijk beperkten (LVB) is de Lichaamsbelevingslijst LVB opgesteld. In het huidige vragenlijstonderzoek is de betrouwbaarheid van dit diagnostisch instrument bepaald en de rol van geslacht en leeftijd onderzocht.

De vragenlijst is grotendeels betrouwbaar gebleken en op basis van de huidige resultaten zou er bij de interpretatie rekening moeten worden gehouden met verschillen tussen mannen en vrouwen. Dit is weer een stap richting toepassing in de psychomotorische therapie.

Discipline: psychomotorische therapie
Focus: Lichaamsbelevingslijst LVB
Werkveld: LVB
Doelgroep: volwassenen met LVB
Contact: E:maud@gebuys.com, hannekevangent@ziggo.nl



Beste onderzoek master Bewegingswetenschappen

A community-based treatment program for people with acquired brain injury in the chronic phase Changes in physical capacity, body awareness and experienced fatigue

Liset van Schoonhoven- Master thesis

The Hersenz program is developed for patients with ABI in the chronic phase. This study focuses on the first module of this program: Dealing With Changes (DWC) which aims at the improvement of physical capacity, better body awareness, and reducing the level of experienced fatigue in patients with ABI (T0, $n = 39$; T1, $n = 24$).

Significant improvements for body awareness on the domains of regulating psychological distress and listening to their own body as a result of DWC were found ($p < 0.01$). Furthermore, significant decreases for the number of patients who suffered from clinical severe or problematic fatigue after DWC were found ($p < 0.05$).

Discipline: Psychomotor therapy
Focus: Physical capacity; body awareness; experienced fatigue; community-based rehabilitation
Field of work: Rehabilitation
Target group: Acquired Brain Injury
Contact: E: liset.vanschoonhoven@gmail.com



HAN, Opleiding Vaktherapie, Nijmegen

Kapittelweg 33, Nijmegen. T: 024 - 353 11 11

Hoe houd jij het vol?

Een kwalitatief onderzoek naar het tot stand brengen van de transfer in een running-therapiemodule

Marlinde Tump- bachelorscriptie

Bij runningtherapie ter behandeling van depressie blijkt het moeilijk het zelfstandig sporten vol te houden. Literatuuronderzoek en interviews tonen een sterke relatie tussen motivatie en transfer. Het blijkt nodig dat de bewegingsinterventie aansluit bij de belangen van de patiënt. Om vervolgens tot duurzame gedragsverandering te komen moeten de drie psychologische basisbehoeften zijn vervuld, als dit lukt kan de patiënt het nieuwe gedrag integreren in zijn dagelijks leven. Een breder onderzoek op meerdere locaties is nodig om de validiteit te vergroten.

Discipline: psychomotorische therapie
Focus: transfer; depressie; runningtherapie
Werkveld: geestelijke gezondheidszorg
Doelgroep: volwassenen met een depressie
Contact: E: marlinde.t@gmail.com



Concentreren: kan je leren?

Een pilot literatuurstudie naar de relatie tussen muziek en aandacht

Bianca Stevens

Met dit onderzoek is gepoogd een overzicht te geven van muziek(therapeutische) interventies en hun toepassing bij aandacht, en om een verklaringsmodel te ontwikkelen voor de relatie tussen muziek en aandacht. Een systematische literatuurstudie heeft aangetoond dat verschillende factoren een rol spelen in de relatie tussen aandacht en muziek. Welke factoren het meest van invloed zijn is nog niet duidelijk. Naar dit onderwerp is dus meer onderzoek nodig. Deze pilotstudie vormt een basis voor grootschaliger (nog lopend) literatuuronderzoek.

Discipline: Muziektherapie
Focus: Aandacht; executieve functies; muziek(therapie)
Werkveld: Psychiatrie
Doelgroep: Patiënten met aandachtsproblemen
Contact: E: biancastevens@outlook.com



Zingeving in beeldende groepstherapie

Een kwalitatief onderzoek naar de bijdrage van beeldende groepstherapie aan het ervaren van sociale verbondenheid (een aspect van zingeving) bij volwassenen met het syndroom van Korsakov.

Annabel Fischer- Bachelorscriptie

Dit onderzoek exploreerde de bijdrage van beeldende groepstherapie aan het ervaren van sociale verbondenheid bij mensen met Korsakov. Een literatuurstudie en interviews met experts toonden aan dat kunst maken binnen een groepsstructuur voor een collectieve ervaring zorgt. Daarnaast bleek uit het onderzoek dat het aspect 'sociale verbondenheid' belangrijk is binnen het werken met mensen met Korsakov omdat het contact met familie of vrienden vaak verbroken is. Het wordt daarom aanbevolen om specifieke aandacht te besteden aan het bevorderen van de sociale verbondenheid bij deze doelgroep.

Discipline: Beeldende therapie
Focus: Zingeving; Korsakov; sociale verbondenheid
Werkveld: Verpleeghuiszorg
Doelgroep: Volwassenen met Korsakov
Contact: E: annabel.fischer@web.de

