

Voorbeeld van een *mindmap* aan de hand van een bestaande interventiebeschrijving.

Hieronder tref je ter verduidelijking een voorbeeld van hoe een *mindmap* ingevuld kan worden.

Er wordt allereerst een korte beschrijvende samenvatting van het gehanteerde product gegeven, gevolgd door een schematische weergave van de *mindmap*-onderdelen.

Samenvatting Product:

Psychomotorische therapie voor jeugdigen met een licht verstandelijke beperking gericht op het tot stand brengen en/of het bevorderen van de gehechtheidsrelatie tussen jeugdige en diens gehechtheidspersoon.

De interventie van het bovengenoemde product richt zich op het bevorderen van de gehechtheidsrelatie tussen jeugdige en gehechtheidspersoon, omdat bij jeugdigen met een LVB de gehechtheid moeilijker op gang kan komen door o.a. onduidelijke signalen, problemen met aandacht richten, etc. Hierdoor is het voor de gehechtheidspersonen lastiger om sensitief-responsief te reageren en positieve wederkerige interacties te hebben.

De interventie bestaat uit de volgende fasen:

- De onderzoeksfase: onderzocht wordt in deze fase hoe de ontwikkeling van de hechting bij de jeugdige is verlopen en welke hechtingsproblemen de jeugdige ervaart.
- De behandel fase: waarin de gehechtheidspersoon eerst verkent welke sensitieve en voorspelbare reacties aansluiten bij de jeugdige. Hierna wordt de jeugdige uitgedaagd om nieuwe ervaringen op te doen die stress oproepen. Herkent en accepteert de jeugdige de sensitief en voorspelbare reacties, dan wordt de jeugdige gestimuleerd om te exploreren en steun en troost te zoeken bij de gehechtheidspersoon. Hiermee wordt het vertrouwen in de ander en in zichzelf bevorderd, waardoor de jeugdige een relatie kan leren aangaan met de gehechtheidspersoon.
- De afrondingsfase: hetgeen de jeugdige en de gehechtheidspersoon ontwikkeld hebben in voorgaande fasen, wordt in de afrondingsfase geïntegreerd tot een samenhangend geheel.

De interventie is met name gebaseerd op het Bouwstenenmodel (Bakker-van Zeil, 1986, 2006), Neuropsychologische referentiekader (Swaab, 2015) en Mentaliseren (Fonagy & Bateman, 2004).

De werkzame elementen van de interventie zijn samenspel, vergroten lichaamsbewustzijn en focus op gehechtheidsrelatie.

Samenvatting Interventiebeschrijving in schema n.a.v. product: *Psychomotorische therapie voor jeugdigen met een licht verstandelijke beperking gericht op het tot stand brengen en/of het bevorderen van de gehechtheidsrelatie tussen jeugdige en diens gehechtheidspersoon*.

Om het onderstaande schema te kunnen volgen is het noodzakelijk dat het gehele product wordt gelezen. Voor de integrale tekst van de gehanteerde interventiebeschrijving van Gravestein e.a. (2018) verwijzen wij naar de Databank Vaktherapie

<https://www.databankvaktherapie.nl/download/?id=97852>

Het onderstaande voorbeeld is geen blauwdruk, maar bedoeld als inspiratie. Dat betekent dat een schema van een samenhang interventiebeschrijving op verschillende manieren vormgegeven kan worden.

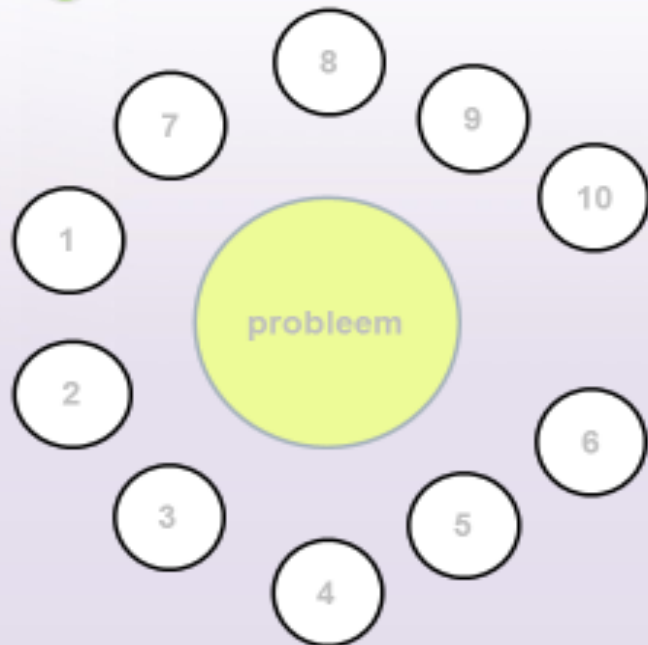
ROOD= niet beïnvloedbare factoren **GROEN= beïnvloedbare factoren**

Probleemgebied	
Probleem	Problematische gehechtheidsrelaties
Samenhangende factoren	
1.	LVB
2.	Risico op ontwikkelen van psychopathologie
3.	Minder en moeilijk afleesbare signalen
4.	Problemen met aandacht richten
5.	Onvoldoende emotionele veiligheid
6.	Verstoorde balans tussen verkennen omgeving en zoeken naar nabijheid van opvoeders
7.	Onvoldoende vertrouwen in zichzelf en anderen
8.	Verstoorde emoties en gedragingen t.o.v. intermenselijke contacten
9.	Problemen met reguleren van stress
Doelen	
Hoofddoel	Bevorderen veilige gehechtheidsrelatie
Subdoel 1.	Ontwikkelen basisveiligheid
Subdoel 2.	Ontwikkelen juiste afstemming betreft sensitiviteit en signalen binnen gehechtheidsrelatie
Subdoel 3.	Vergroten zelfvertrouwen
Subdoel 4.	Leren omgaan met frustraties en tegenvallers
Activiteiten	
Activiteit 1.	Verkennen sensitieve en voorspelbare reacties
Activiteit 2.	Uitdagen om nieuwe ervaringen opdoen die stress oproepen
Activiteit 3.	Stimuleren exploreren en zoeken naar steun en troost

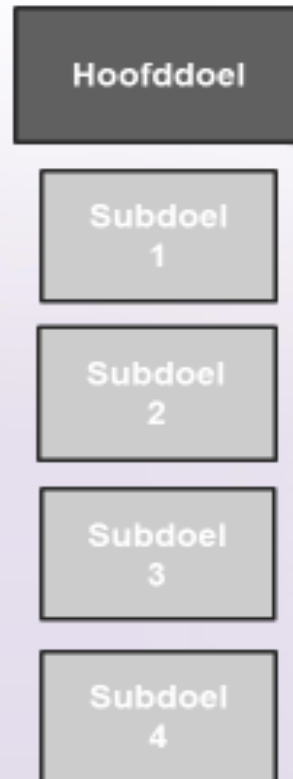
Werkzame elementen en mechanismen Psychomotorische therapie	
Werkzame factor 1.	Samenwerkingsoefeningen/ samenspel
Werkzame factor 2.	Oefeningen gericht op vergroten lichaamsbewustzijn.
Werkzame factor 3.	Video feedback gericht op gehechtheidsrelatie

SAMENHANG INTERVENTIEBESCHRIJVING

- = niet beïnvloedbare factoren
- = beïnvloedbare factoren



DOELEN



ACTIVITEITEN



WERKZAME ELEMENTEN/ MECHANISMEN VAKTHERAPIE

